

Рассмотрено педагогическим советом
МБУ ДО ДЮСШ «Самбо-85»
Протокол № 04 от 25.12.2019

Утверждено

Директор МБУ ДО ДЮСШ «Самбо-85»

С.Т. Бисенов

Приказ № 66 от 25.12.2019



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа
«Самбо-85» г. Соль-Илецка

на 2020-2024 годы.

г. Соль-Илецк
2019 год.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

	Паспорт Программы	2
1	Основания для разработки Программы	6
2	Информационно-аналитическая справка о деятельности школы. Принципы организации образовательной среды	6
3	Приоритетные направления Программы развития	8
4	Этапы реализации Программы развития	10
5	План и система программных мероприятий на 2020-2024 гг.	10
6	Прогнозируемый результат реализации программы	12
7	Ресурсное обеспечение выполнения Программы	13
8	Система программных мероприятий	14
9	Контроль исполнения концепции Программы	16

ПАСПОРТ

программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Самбо-85» г. Соль-Илецка» на 2020-2024 годы.

1.	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Самбо-85» г. Соль-Илецка
2.	Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ № 2148-р от 22.11.2012); - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015гг.; - Федеральная целевая программа «Дети России»; - Федеральные государственные образовательные стандарты и требования нового поколения (ФГОС); - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
3.	Разработчики Программы	Директор С.Т. Бисенов, заместитель директора по учебно-спортивной работе Е.С. Аксенова, тренер-преподаватель Л.М. Бисенова, тренер-преподаватель Дмитриевская С.С.
4.	Исполнители Программы	Администрация МБУ ДО ДЮСШ «Самбо-85» г. Соль-Илецка, педагогический коллектив школы, обучающиеся и родительская общественность.
5.	Где рассмотрена программа	Программа рассмотрена педагогическим советом. Протокол от «25» декабря 2019 г. № 04.
6.	Цель и задачи Программы	<p>Цель: построение новой модели организации образовательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, способной обеспечить каждому ребенку высокое качество образования, адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным талантам, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде учреждения.</p> <p>Достижение этой цели требует решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных требований и стандартов на основе накопленного опыта создания высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса; - отработать различные модели индивидуального образования обучающихся, учитывая специфику дополнительного образования и здоровьесберегающую среду школы; - разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития детей с развитыми образовательными потребностями на различных стадиях

		<p>образовательной деятельности с учетом спортивной направленности, в школьной, семейной и социальных средах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить высокий профессиональный уровень педагогических работников, условия для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда; - обеспечить духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование духовности, взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.
7.	Приоритетные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> - модернизация содержательных и технологических сторон образовательного и воспитательного процессов; - развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании; - изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта; - обновление нормативно-правового обеспечения учебно-тренировочного процесса спортивной школы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта; - обновление воспитательной системы школы; - взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся как разновидность социального партнерства; - развитие материально-технической базы школы; - психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности.
8.	Этапы и сроки реализации Программы	<p>Программа рассчитана на 5 лет: 2020-2024 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первый этап – 2020-2021 гг.: изучение и формирование нормативно-правовой базы деятельности школы в связи с новыми образовательными стандартами и требованиями; - второй этап – 2021-2023 гг.: переход к устойчивой реализации новой модели организации современной образовательной среды и её содержания; - третий этап – 2024 г.: коррекция реализации программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению, разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения.
9.	Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение качественного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта; - проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие; - представление детям и подросткам равных условий для обучения в спортивной школе, а имеющим перспективу, необходимых условий для их спортивного совершенствования; - способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных

		способностей, достижению высокого уровня спортивных результатов сообразно способностям.
10	Система организации управления и контроля за исполнением Программы	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет администрация ДЮСШ «Самбо-85» с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Самбо-85» на 2020-2024 годы (далее Программа) разработана в соответствии с пунктом 13 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06 декабря 2010 г. № Пр-3534 о разработке проектов перспективного развития для каждой школы. Основными ориентирами Программы развития школы по реализации стратегии развития системы образования выступают формирование российской идентичности обучающихся, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, рост качества социальных услуг по развитию семьи, обеспечение условий развития каждого ребенка, понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы дополнительного образования Соль-Илецкого городского округа.

Программа развития школы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты и критерии. Программа как проект перспективного развития школы призвана консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения цели Программы, определить ключевые направления инфраструктуры школьной образовательной среды, совершенствование педагогического коллектива школы.

В основу реализации Программы положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение цели и задач происходит в рамках реализации образовательных программ, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем отдельного направления образовательной спортивной деятельности. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом реализации программ является повышение качества работы школы, результатом реализации инициативных проектов – инновационные продукты, которые школа может распространять в системе образования.

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.

МБУ ДО ДЮСШ «Самбо-85» (далее – ДЮСШ «Самбо-85») выполняет следующие функции:

- осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;
- представление детям и подросткам равных условий для обучения в ДЮСШ «Самбо-85», а имеющим перспективу – необходимых условий для их спортивного совершенствования;
- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;

- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программы;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам каждого человека, любви к окружающей природе.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в ДЮСШ «Самбо-85» производится с 1 сентября. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и образовательными программами, рассчитанными на 49 недель учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы, 3 недели — в условиях оздоровительного лагеря (при наличии финансового обеспечения) или по индивидуальным планам на период активного отдыха.

В спортивной школе работает отделение борьбы самбо, которое реализует образовательные программы для ДЮСШ данному виду спорта.

Количество занимающихся по этапам подготовки

Учебный год	Количество обучающихся, в том числе:			
	СОГ	ГНП	УТГ	Всего
2017-2018	133	378	47	558
2018-2019	145	214	98	457
2019-2020	80	216	88	383

Общее количество тренеров-преподавателей – 5 человек, из них штатных – 3 человека, 2 тренера-преподавателя по совместительству (один внутренний). Тренеры-преподаватели проходят в соответствии с графиком курсы повышения квалификации, где они совершенствуют своё мастерство и опыт, повышают свою квалификационную категорию.

Педагогический состав:

№ п/п		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Всего педагогических работников из них:	9	7	5
	- совместители	3	3	2
	- имеют высшее образование	6	5	3
	- среднее профессиональное образование	2	1	1
2	Возраст:			
	Моложе 25			
	25-30	4	1	1
	35 и старше	5	6	4
	пенсионеры	3	3	2
3	Педагогический стаж:			
	Менее 2 лет			
	от 2-5 лет	1		
	5-10 лет	2	1	
	10-20 лет	2	2	2
	более 20 лет	4	4	3
4	Квалификационная категория:			

	высшая	3	4	4
	первая	3	2	1
5	Звание «Заслуженный тренер России»	2	2	2

Воспитательная работа в ДЮСШ «Самбо-85» строится в тесном взаимодействии с родителями на основе социального партнерства. Проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями обучающихся. Пропаганда физической культуры и спорта ДЮСШ «Самбо-85» осуществляется путем выступлений работников школы в средствах массовой информации, на заседаниях методических объединений учителей физической культуры, обновления стендов и наглядных материалов. Осуществляется взаимосвязь со всеми ОУ города и района, дошкольными образовательными учреждениями, с родительскими комитетами. Организовываются показательные выступления в ОУ, торжественные мероприятия, тесное сотрудничество с ЦДТ г. Соль-Илецка и г. Оренбурга, силовыми структурами, РОВД, пограничными войсками, КДН, ОПДН и ЗП, с ДЮСШ Илекского, Тоцкого, Красногвардейского, Беляевского, Акбулакского, Бузулукского, Кувандыкского и Ясененского районов Оренбургской области, а также с ДЮСШ городов России и Казахстана. Наряду с работой на результат, большое внимание уделяется детям с ослабленным здоровьем, взято шефство над детским садом «Светлячок». Проводится работа по патриотическому воспитанию учащихся. Поддерживается тесная связь с воинами-интернационалистами, бывшими воспитанниками ДЮСШ.

Количество групп укомплектовано согласно штатному расписанию и Устава ДЮСШ «Самбо-85». Учебно-тренировочный процесс ведется на базе 1 средней школы и 1 зала, находящегося в подчинении спортивной школы. Весь период внутри спортивной школы проходят спортивные праздники, соревнования. Ежемесячно, согласно возрастным групп. Традиционным стал Турнир Памяти Героя Советского Союза В. Александра война-афганца, с привлечением команд из Казахстана, Армении, Киргизии, Узбекистана, городов России.

Для обучающихся и тренеров спортивной школы созданы хорошие санитарно-гигиенические условия. В раздевалках имеются санузлы и душевые. В ДЮСШ «Самбо-85» организован контроль и анализ физического состояния обучающихся.

В основу Программы положены следующие принципы:

- гуманизация и демократизация образовательного процесса;
- индивидуализация и создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- педагогика сотрудничества;
- добровольный выбор ребенком по интересам вида деятельности, педагога в соответствии со своими желаниями и потребностями.

3. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

В ДЮСШ «Самбо-85» реализуется модель организации деятельности учреждения, которая органично сочетает традиции спортивной работы и инновационные процессы. Новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик – новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при

организации учебного процесса. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования – освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином. Создание Программы развития ДЮСШ «Самбо-85», учитывающей эти особенности современного состояния общества – насущная потребность времени. Развитие – обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой – решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг. Программа развития ДЮСШ «Самбо-85» определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2020-2024 гг. Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

- для обучающихся ДЮСШ «Самбо-85» - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

- для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации;

- в рамках дополнительного образования – высокую спортивную подготовленность и раннюю профориентацию.

Программа развития является:

- **социально-педагогической** (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);

- **межотраслевой** (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);

- **организационно-педагогической** (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Программа развития позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;

- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития ДЮСШ «Самбо-85»;

- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения.

Основными критериями эффективности развития ДЮСШ «Самбо-85» будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;

- реализация дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;

- рост личных достижений участников образовательного процесса;

- ресурсное обеспечение Программы развития спортивной школы по следующим направлениям и объемам:

1. Укрепление материально-технической и производственной базы: обеспечение спортивной школы спортивным инвентарем и оборудованием.

2. Кадровое обеспечение: улучшение качественного состава тренеров-преподавателей; прохождение аттестации педагогических кадров; обеспечение роста спортивных показателей, обучающихся;

3. Финансовое обеспечение и источники: обеспечение бюджетного и внебюджетного финансирования на развитие материально-технической базы;

обеспечение бюджетного финансирования на повышение квалификации кадров; обеспечение бюджетного и внебюджетного финансирования на оздоровительную работу; обеспечение бюджетного и внебюджетного финансирования спортивно-массовых мероприятий; - обеспечение бюджетного и внебюджетного финансирования на участие в районных, областных, всероссийских и международных соревнованиях; обеспечение фонда материального поощрения и стимулирования тренеров-преподавателей и обучающихся из бюджетных и внебюджетных источников; обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг.

4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Первый этап (подготовительный) – 2020-2021 годы: изучение и формирование нормативно-правовой базы деятельности школы в связи с новыми образовательными стандартами и требованиями. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку образовательных программ, спортивно-методических мероприятий, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

Второй этап (практический) – 2021-2023 гг.: переход к устойчивой реализации новой модели организации современной образовательной среды и её содержания. Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ДЮСШ, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

Третий этап (аналитико-коррекционный) – 2024 г.: коррекция реализации Программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению, анализ, систематизация и обобщение достигнутых результатов, разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения.

5. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2020-2024 ГГ.

Подходы к созданию единого образовательного пространства в ДЮСШ

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития ДЮСШ была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося ДЮСШ.

В спортивно-оздоровительные группы зачисляются дети и подростки в возрасте 6-17 лет. На данном этапе для обучающихся приоритетными являются воспитательная и спортивно-оздоровительная работа.

В группах начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.

Учебно-тренировочные группы формируется из обучающихся, не моложе 9-летнего возраста, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ, детских домов, учреждений среднего специального образования.

В МБУ ДО ДЮСШ «Самбо-85» устанавливается наполняемость групп детьми:

На первой ступени осуществляется работа на уровне младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей подготовки, развития спортивного потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: спортивные развивающие игры.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

Технология работы: спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

Третья ступень - специализация для ребят старшего школьного возраста.

Основная задача работы на третьей ступени - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

Технология работы: предпрофессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

Содержание образования: учебно-тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

Итог освоения: присвоение спортивных разрядов и званий, подготовка поступления в специализированные ВУЗы, техникумы и т.п.

Ступенчатый механизм роста и развития воспитанников ДЮСШ строится на реализации образовательных программ дополнительного образования детей и оказании дополнительных образовательных услуг по основным направлениям.

Численный состав групп, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.1251-03. Расписание занятий, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.4.1251-03.

Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2024 года:

- Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- Социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- Организационно-технологическое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

6. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- использование площадки ДЮСШ для проведения традиционных массовых мероприятий;
- осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития ДЮСШ.
- профессиональная поддержка тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования детей;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;
- сопровождение работы тренеров-преподавателей.

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми.

2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.

3. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и тренеров-преподавателей ДЮСШ.

4. Модернизировать систему управления ДЮСШ.

5. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.

6. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.

7. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.

8. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурс ДЮСШ.

6.1. Показатели реализации программы

№ п/п	Целевой индикатор оценки эффективности реализации программы	Показатель эффективности реализации программы				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество детей, подростков, занятых систематической физкультурно-спортивной деятельностью	383	390	395	400	405

2	Сохранность контингента воспитанников	85 %	87%	90 %	90 %	90 %
3	Уровень физической подготовленности (по результатам ОФП и СФП)	Не менее 79 %	Не менее 80 %	Не менее 81 %	Не менее 81 %	Не менее 82 %
4	Доля воспитанников, имеющих разряды	1 %	2 %	2 %	2 %	2 %
5	Доля победителей и призеров областных, всероссийских соревнованиях от общего количества принимающих участие в соревнованиях.	50 %	50 %	51 %	51%	51 %
6	Доля воспитанников, членов сборных команд областного уровня.	1,4 %	1,5 %	1,6 %	1,6 %	1,6 %
7	Доля педагогов с высшим физкультурно-педагогическим образованием	80 %	80 %	80 %	80 %	80 %
8	Доля педагогов прошедших курсовую подготовку	40 %	40 %	40 %	40 %	40 %
9	Доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию	Не менее 85 %	Не менее 85 %	Не менее 90 %	Не менее 90 %	Не менее 95 %
10	Объем финансовых вложений в проведение ремонтных работ, приобретение инвентаря	0	0	5 тыс.	10 тыс.	15 тыс.
11	Наличие органов общественного самоуправления	+	+	+	+	+

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовое:

- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности педагогов;
- приведение Устава в соответствие с законодательством РФ

2. Программно-методическое:

- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение и выполнение программ;
- разработка календарно-тематических планов;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ.

3. Информационное:

- информирование коллектива педагогов, родителей, социума о преобразованиях в школе.

4. Кадровое:

- подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью;
- курсовая переподготовка тренеров-преподавателей.

5. Организационное:
- составление плана работы ДЮСШ и расписания учебно-тренировочных занятий;
 - подготовка условий для реализации работы по индивидуализации обучения.
6. Материально-техническое:
- приобретение спортивной формы, инвентаря и оборудования (при поступлении необходимых средств).

8. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

8.1. Развитие нормативно - правовой базы.

№ п./п.	мероприятие	сроки	исполнитель
1	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам ДЮСШ.	2020 г.	администрация
2	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	в течение всего периода	замдиректора по УВР

8.2 Совершенствование учебно-методической базы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Разработка и рекомендации по усовершенствованию образовательных программ.	2020 г.	заместитель директора по УВР
2	Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам.	в течение всего периода	администрация, тренеры-преподаватели
3	Анализ выполнения учебных программ.	июнь ежегодно	заместитель директора по УВР
4	Создание информационной карты о деятельности ДЮСШ.	ежегодно	заместитель директора по УВР
5	Анализ выступления учащихся на соревнованиях за 3 последние года.	2020 г.	заместитель директора по УВР
6	Создание банка данных по обобщению опыта педагогов ДЮСШ.	2020 г.	администрация
7	Работа сайта ДЮСШ	еженедельно	заместитель директора по УВР

8.3. Совершенствование работы с педагогическими кадрами.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров	в течение всего периода	заместитель директора по УВР

2	Проведение консультаций и совещаний по актуальным вопросам.	в течение всего периода	администрация
3	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.	ежегодно сентябрь	тренеры-преподаватели, заместитель директора по УВР
4	Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников ДЮСШ.	май ежегодно	заместитель директора по УВР

8.4. Организационно-образовательная деятельность.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.	сентябрь ежегодно	заместитель директора по УВР
2	Проведение спортивно-массовых мероприятий (согласно календаря).	в течение всего периода	Директор, заместитель директора по УВР
3	Участие в областных и всероссийских соревнованиях.	в течение всего периода	тренеры-преподаватели
4	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.	сентябрь	заместитель директора по УВР
5	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности ДЮСШ.	ежегодно май	заместитель директора по СМР

8.5. Работа с общеобразовательными школами.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Организация мероприятий среди команд общеобразовательных школ	Согласно календарю спортивно-массовых мероприятий	тренеры-преподаватели
2	Анализ участия в соревнованиях учащихся.	Согласно календарю спортивно-массовых мероприятий	заместитель директора
3	Организация работы спортивных секций ДЮСШ на базах общеобразовательных школ.	весь период	Директор, заместитель директора по УВР

8.6. Финансовая и хозяйственная деятельность ДЮСШ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Добиться оказания поддержки для укрепления материально-	2022 г.	администрация ДЮСШ

	технической базы ДЮСШ, а также обеспечению безопасности пребывания участников образовательного процесса, в виде охраны сотрудниками охранных предприятий.		
2	Разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета Соль-Илецкого ГО на создание необходимых условий доступности образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья.	2023 г.	администрация ДЮСШ
3	Разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета Соль-Илецкого ГО на поддержку и развитие учреждения.	ежегодно	администрация ДЮСШ
4	Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи.	2020 г.	администрация ДЮСШ

Принципы, лежащие в основе деятельности ДЮСШ:

- демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;
- гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите учащихся и педагогов, и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;
- осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;
- обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.

Концептуальная идея деятельности ДЮСШ – ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество.

9. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ДЮСШ инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация ДЮСШ в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.