

Согласовано
Педагогическим советом
МБУДО ДЮСШ «Самбо-85»
Протокол № 02 от 13.03.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО ДЮСШ
«Самбо-85» г. Соль-Илецка
«27» марта 2020 г.

С.Т. Бисенов

Отчёт о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Самбо-85» г. Соль-Илецка
за 2019 год**

Основанием для проведения самообследования явился Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В ходе проверки комиссией по проведению самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся, организационно-правовой документации, учебных планов и программ, учебно-методического и информационного обеспечения специальностей, материалов о кадровом и материально-техническом обеспечении

Официальное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Самбо-85» г. Соль-Илецка.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: учреждение дополнительного образования;

Вид: школа.

Принадлежит МО с 2003 г.

Юридический адрес: Российская Федерация, 461500, Оренбургская область, г. Соль-Илецк, ул. Московская, дом 81/2.

Фактический адрес: Российская Федерация, 461500, Оренбургская область, г. Соль-Илецк, ул. Московская, дом 81/2.

Образовательная деятельность осуществляется в спортивной школе, расположенной по адресу: г. Соль-Илецк, ул. Московская, дом 81/2.

ИНН: 5646010972

ОГРН: серия 56 № 1025603099818 от 30.12.2011 г.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Соль-Илецкий городской округ Оренбургской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени МО Соль-Илецкий городской округ осуществляет районное управление образования.

Телефон: 8(35336) 2-79-82

e-mail: dush_sambo85@mail.ru

Сайт <http://dush-sambo85.ucoz.ru/>

Директор школы: Бисенов Сергей Тлекович.

1. Система управления учреждением.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формой управления является общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; тренерский совет; методический совет.

Высшим должностным лицом учреждения является директор, прошедший аттестацию, назначаемый учредителем на контрактной основе. Руководитель имеет одного заместителя: заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

МБУДО ДЮСШ «Самбо-85» в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования, Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, законом РФ «Об образовании, уставом Учреждения.

МБУДО ДЮСШ «Самбо-85» осуществляет свою деятельность при наличии следующих документов:

Лицензия: № 3044-1 от 28 ноября 2016 года, серия 56ЛО1 № 0005122, срок действия: бессрочно.

Устав образовательного учреждения (дата регистрации): № 319 от 10.12.2015 г.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: от 18.09.2002 г. № 1025603099818.

Свидетельство о государственной регистрации права: постоянное (бессрочное) пользование земельным участком. Регистрация 15.07.2014 г. № 56-56-10/013/2014-099

Свидетельство о государственной регистрации права: оперативное управление зданием. Регистрация 10.07.2014 г. № 56-56-10/013/2014-100

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Самбо-85» г. Соль-Илецка, как учреждение дополнительного образования:

- обеспечивает развитие массового спорта на территории Соль-Илецкого района;
- обеспечивает условия для удовлетворения заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности;
- способствует расширению кругозора детей, приобретению практических навыков, интеграции дополнительного образования детей в общее образовательное пространство в целях обеспечения непрерывного образования детей;
- обеспечивает выполнения требований безопасности, санитарии и гигиены при проведении занятий и различных мероприятий;
- осуществляет пропаганду здорового активного образа жизни, проводит массово-спортивную работу.

Документами, регламентирующими деятельность школы, являются:

1. Устав школы.
2. Образовательная программа школы.
3. Программа развития школы.
4. Образовательные программы школы для каждой группы.
5. Правила внутреннего трудового распорядка.
6. Инструкции по технике безопасности.
7. Должностные инструкции для работников школы.
8. Годовой план работы школы с анализом работы за прошлый год.
9. Комплектование школы.
10. Календарный план спортивно-массовых мероприятий и проведения контрольных испытаний.
11. План-график распределения учебных часов на учебный год по годам обучения.
12. Протоколы соревнований, протоколы выполнения контрольных и выпускных нормативов.
13. Расписание учебно-тренировочных занятий.
14. Журналы учёта учебно-тренировочной работы тренеров-преподавателей.
15. Приказы по основной деятельности, по личному составу работников.
16. Книга учета движения трудовых книжек.
17. Тарификационные списки руководителей и тренеров – преподавателей.
18. Книга учета личного состава.

19. Личные карточки (Т-2) работников.
20. Штатное расписание школы.
21. Личные дела работников школы.
22. Протоколы коллегиальных органов.
23. Годовые, статистические отчеты по установленной форме.
24. Книги регистрации входящей и исходящей документации.
25. Технический паспорт зданий.
26. Материалы по аттестации руководящих и педагогических кадров.
27. Локальные нормативные акты школы.
28. Положение об оплате труда работников.
29. Заявления обучающихся; справки об отсутствии медицинских противопоказаний к занятиям.

1. Образовательная деятельность.

Уровень и направленность образовательных программ.

Учебный план МБУДО ДЮСШ «Самбо-85» разработан на основании целей и задач:

цели: обеспечение необходимых условий, способствующих максимальному развитию личности ребенка через учебно-тренировочный процесс:

- а) гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- б) для развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- в) для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- г) для социальной поддержки подростков и молодежи.

Для выполнения этих целей необходимо выполнить следующие **задачи:**

1. На этапе спортивно-оздоровительной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку преимущественно оздоровительной направленности и овладение основами техники самбо. Основные задачи подготовки: укрепление здоровья и закаливание; коррекция недостатков физического развития; овладение необходимыми навыками безопасного падения на различных покрытиях (в том числе не только в условиях спортивного зала); обучение основам техники самбо, подготовка к действиям в различных ситуациях самозащиты; развитие физических качеств (силы, выносливости, быстроты, гибкости и ловкости); формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям самбо и к здоровому образу жизни; воспитание моральных и волевых качеств.

2. На этапе начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники самбо, выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки. Основные задачи подготовки: улучшение состояния здоровья и закаливание; коррекция недостатков физического развития; привлечение максимально возможного числа детей и подростков к занятиям самбо, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни; овладение необходимыми навыками безопасного падения на различных покрытиях (в том числе не только в условиях спортивного зала); обучение основам техники самбо, подготовка к разнообразным действиям в ситуациях самозащиты; развитие физических качеств (силы, выносливости, быстроты, гибкости и ловкости); воспитание моральных и волевых качеств, становление спортивного характера; поиск талантливых в спортивном отношении детей.

3. На учебно-тренировочном этапе осуществляется улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие, повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта, профилактика вредных привычек и правонарушений. Основные задачи подготовки: укрепление здоровья, закаливание; устранение недостатков в уровне физической подготовленности; освоение и совершенствование техники самбо: приемов, защит, комбинаций; планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовленности; формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовке, начало психологической и тактической подготовки; к концу этапа - определение предрасположенности к занятиям борьбой самбо или боевым самбо; воспитание физических, моральных и волевых качеств; профилактика асоциальных проявлений.

4. На этапе спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства подготовка спортсменов идет на основе индивидуальных планов. Основные задачи подготовки: повышение общего функционального уровня; постепенная подготовка организма к максимальным нагрузкам, характерным для данного этапа; дальнейшее совершенствование технической и тактической подготовленности; формирование мотивации к достижению спортивных результатов и целевой установки на спортивное совершенствование.

Основополагающими документами при составлении учебного плана школы являются:

- закон РФ «Об образовании»;
- санитарно–эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей;
- устав МБУДО ДЮСШ «Самбо-85».

Приоритетные направления работы ДЮСШ:

- профилактика правонарушений.
- занятость обучающихся в свободное время.
- укрепление здоровья.
- воспитание патриотизма, дисциплины и ответственности.
- помощь в выборе будущей профессии.

В своей работе по выполнению учебных планов, школа пользуется модифицированными программами по самбо.

Реализуемые образовательные программы:

№ п/п	Наименование программы	Вид программы
1	Дополнительная общеразвивающая программа по борьбе самбо	Модифицированная
2	Дополнительная предпрофессиональная программа по борьбе самбо	Модифицированная

Годовой учебный план рассчитан на 52 недели учебно-тренировочных занятий.

Учебный план

№ п/п	Разделы подготовки	Этап подготовки			
		СО	НП		УТ
			Годы обучения		
		весь период	до года	свыше года	до 2-х лет

1	Теоретическая подготовка	12	12	16	22
2	Общая физическая подготовка	113	113	126	128
3	специальная физическая подготовка	49	49	84	113
4	Технико-тактическая подготовка	108	108	172	241
5	Психологическая подготовка	10	10	14	24
6	Контрольные соревнования	4	4	16	24
7	Инструкторская и судейская практика	-	-	-	6
8	Контрольно-переводные испытания	12	12	12	14
9	Восстановительные мероприятия	-	-	18	40
10	Медицинское обследование	4	4	10	12
Общее количество часов		312	312	468	624

Учебная работа в МБУДО ДЮСШ «Самбо-85» строится с учётом возрастных особенностей детей, требований СанПиНа, режима школьного дня и занятости детей в общеобразовательных учреждениях, режима тренировок, отдыха обучающихся.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

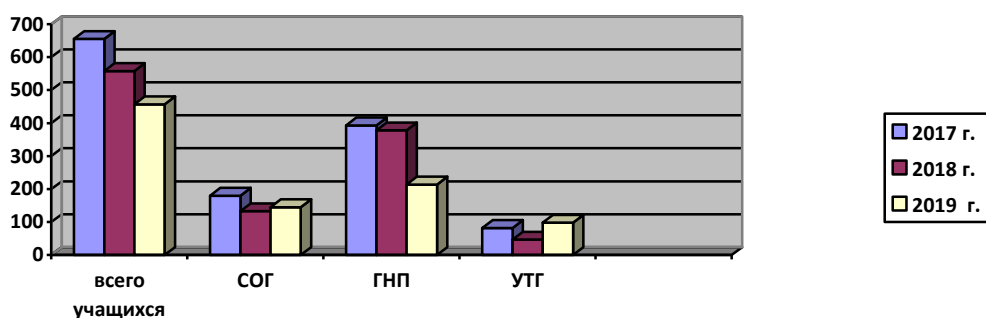
Каждый учебный год начинается с приема контрольных нормативов среди групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп. Цели и задачи: оценка таких физических качеств, как быстрота, сила, выносливость, ловкость, координация движений. Тренер-преподаватель проводит анализ состояния физической подготовленности, выявляя слабые стороны в развитии физических качеств, определяет системы мер по их улучшению. В конце учебного года проводится промежуточный, итоговый контроль обучающихся по освоению программного материала. В общеразвивающих программах предусмотрена оценка состояния физической и технической подготовленности учащихся, что позволяет сделать выводы о росте показателей и качестве учебно-тренировочного процесса. Педагогический совет школы принял решение о том, что все учащиеся школы сдают контрольно-переводные испытания и срезы по освоению программного материала, в выпускных группах проводится итоговый контроль. Такой постоянный контроль всесторонней подготовки учащихся позволяет создавать модели тренировочных занятий для избирательного совершенствования общей и специальной физической подготовки.

На основании предоставленной информации делается анализ по школе в целом

Наполняемость групп:

	2017 год	2018 год	2019
Всего учащихся	655	558	457
Спортивно-оздоровительная группа	6 гр. (180 чел.)	6 гр. (133 чел.)	7 гр. (145 чел.)
Группа начальной подготовки	14 гр. (393 чел.)	14 гр. (378 чел.)	8 гр. (214 чел.)
Учебно-тренировочная группа	4 гр. (82 чел.)	3 гр. (47 чел.)	5 гр. (98 чел.)

Диаграмма 1

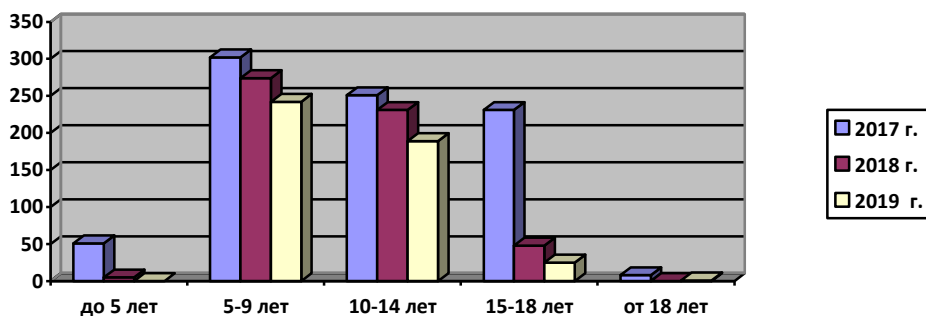


Количество учащихся уменьшилось в связи с сокращением тренерско-преподавательского состава.

Возрастной состав групп

	2017 год	2018 год	2019 год
Всего учащихся	655	558	457
до 5 лет	51	5	0
5 - 9 лет	302	274	242
10 - 14 лет	251	231	189
15 – 18 лет	43	48	25
старше 18 лет	8	0	1

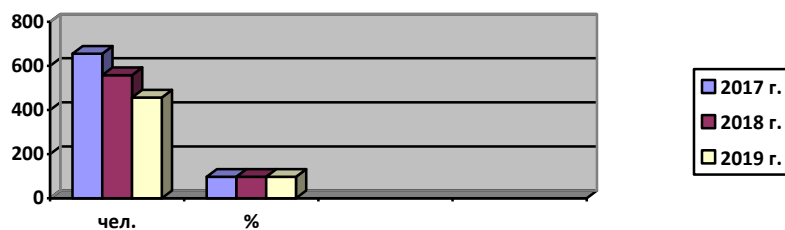
Диаграмма 2



Анализ промежуточного и итогового контроля по нормативам (ОФП)

Год	Кол-во сдавших	
	чел.	%
2017	655	98 %
2018	558	97 %
2019	457	98 %

Диаграмма 3



Весь процесс подготовки, начиная с первого года обучения, построен с учетом календаря спортивно-массовых мероприятий, в которых активное участие принимают воспитанники ДЮСШ «Самбо-85».

Участие в соревнованиях в 2019 году

В 2019 году учащиеся ДЮСШ «Самбо-85» и их тренеры-преподаватели добились следующих результатов:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Призовые места
Январь				
1	Всероссийский турнир по самбо в честь благоверного князя Александра Невского, на призы ОАО «НПО «Курганприбор» среди юношей 2003-2004 г.р.	25-27.01.19	г. Курган	III место – 1 ч.

Февраль				
2	Первенство Оренбургской области по самбо среди юношей и девушек 2003-2004 г.р.	15-16.02.19	г. Оренбург	I место – 3 ч. II место – 2 ч. III место – 7 ч.
Март				
3	Первенство Оренбургской области по самбо среди юношей и девушек 2005-2006 г.р.	01-02.03.19 г.	г. Оренбург	I место – 4 ч. II место – 3 ч. III место – 6 ч.
4	Финальные соревнования по самбо «Старты Надежд – 2019»	16-27.03.19 г.	с. Плешаново	I место – 3 ч. II место – 3 ч. III место – 2 ч.
Апрель				
5	Первенство Приволжского федерального округа по самбо среди юношей и девушек 2005-2006 г.р.	05-08.04.19 г.	г. Кстово, Нижегородская область	I место – 1 ч.
6	II этап (ПФО) IX летней Спартакиады учащихся России 2019 г. по самбо среди юношей и девушек 2003-2004 г.р.	12-15.04.19 г.	г. Чебоксары, Чувашская Республика	III место – 1 ч.
Май				
7	Первенство России по самбо среди юношей и девушек 13-14 лет	27.05- 01.06.19 г.	г. Новороссийск Краснодарский край	III место – 1 ч.
Октябрь				
8	Открытый областной турнир по борьбе самбо на кубок Оренбургского президентского кадетского училища	13.10.19 г.	г. Оренбург	I место – 2 ч. II место – 3 ч. III место – 2 ч.
9	Первенство Оренбургской области по борьбе самбо среди юношей и девушек 2002-2003 г.р.	18-19.10.19 г.	г. Оренбург	I место – 1 ч. II место – 3 ч. III место – 5 ч.
10	Всероссийский турнир по самбо «Памяти сотрудников управления «А» ЦСН ФСБ России, погибших при выполнении воинского долга»,	19.10.19 г.	г. Пенза	II место – 1 ч.
11	Всероссийские соревнования по дзюдо среди юношей и девушек 2003-2005 гг. р. "На призы Вооруженных сил - Памяти государственного деятеля Виктора Степановича Черномырдина",	22-26.10.19 г.	г. Оренбург	III место – 1 ч.
12	Первенство и чемпионат Оренбургской области по самбо	25-26.10.19 г.	г. Оренбург	I место – 1 ч.
Ноябрь				
13	Первенство Оренбургской области по самбо среди юношей и девушек 2006-2007 г.р., посвященное Всероссийскому Дню самбо	15-16.11.19 г.	г. Оренбург	I место – 3 ч. II место – 2 ч. III место – 2 ч.
14	V Международный турнир по борьбе самбо среди юношей 2004-05(06) годов рождения памяти Заслуженного тренера Республики Казахстан, Судьи Международной Категории Табынбаева Кошкарбая Туремуратовича	22-25.11.19 г.	г. Атырау (РК)	I место – 1 ч.
Декабрь				
15	Первенство Приволжского федерального округа по самбо	17-22.12.19г.	г. Кстово Нижегородской области	I место – 1 ч.
Итого				

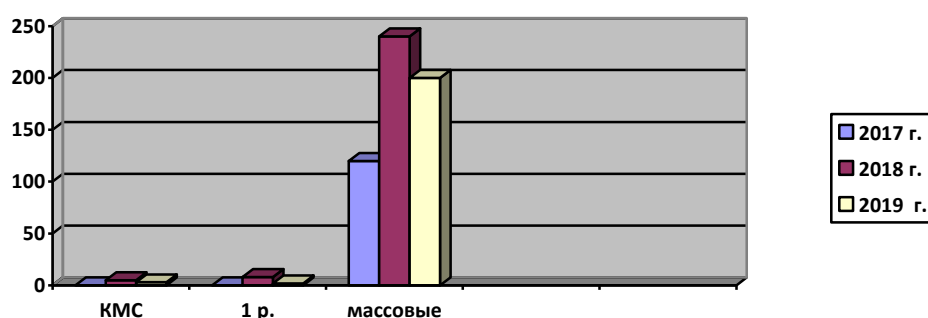
15			I место – 20 ч. II место – 17 ч. III место – 28 ч.
----	--	--	--

Количество соревнований и призовых мест незначительно возросло (1 мероприятие и 2 призовых места).

Подготовлено и подтверждено разрядников:

Разряд	2017 год	2018 год	2019 год
КМС	0	5	3
1 спортивный разряд	0	8	2
Массовые разряды	120	240	200

Диаграмма 4



В течение года в районной газете «Илецкая Защита», на Соль-Илецком и областном телевидении, на сайте учреждения освещались результаты выступлений бучающихся на соревнованиях различного уровня.

Качество кадрового состава.

Коллектив МБУДО ДЮСШ «Самбо-85» – инициативные, высококвалифицированные, творческие специалисты, осуществляющие совместными усилиями педагогический поиск по актуальным проблемам развития личности в образовательном пространстве физкультурно-спортивной направленности.

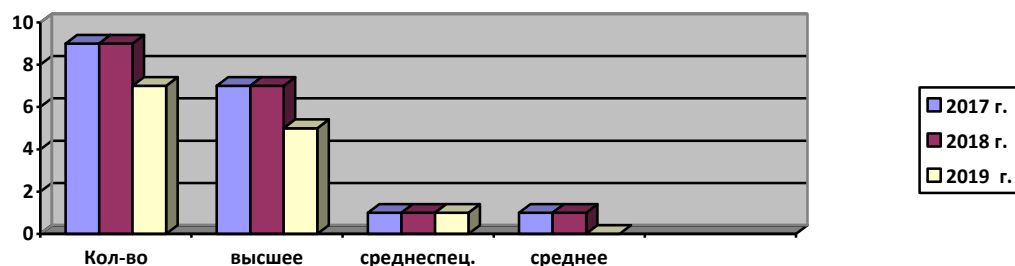
Педагогический коллектив на протяжении ряда лет остается стабильным.

Всего в МБУДО ДЮСШ «Самбо-85» работает 7 тренеров-преподавателей (из них 4 штатных, 2 внешних совместителя, директор является внутренним тренером-совместителем); 1 заместитель директора по УВР; 1 завхоз; 4 уборщицы; 2 сторожа.

Уровень образования:

Уровень образования	2017 год	2018 год	2019 год
Количество педагогов	9	9	7
Высшее	7	7	5
Среднее специальное	1	1	1
Среднее	1	1	0

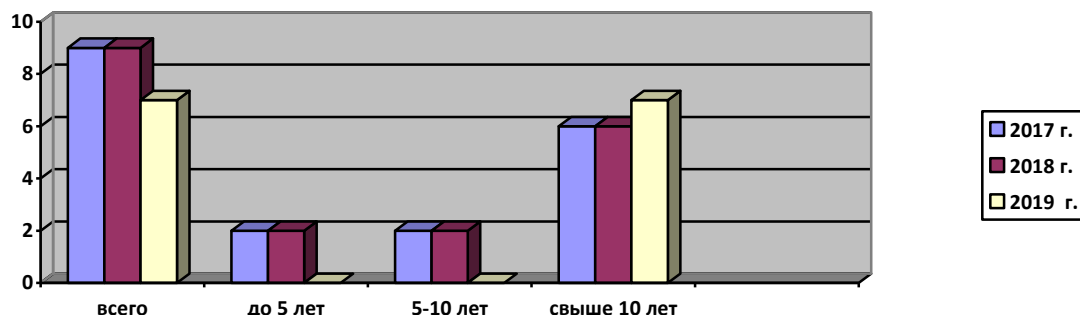
Диаграмма 5



Педагогический стаж работы тренеров-преподавателей

Год	всего	до 5 лет	от 5 до 10 лет	свыше 10 лет
2017 год	9	2	2	6
2018 год	9	2	2	6
2019 год	7	0	0	7

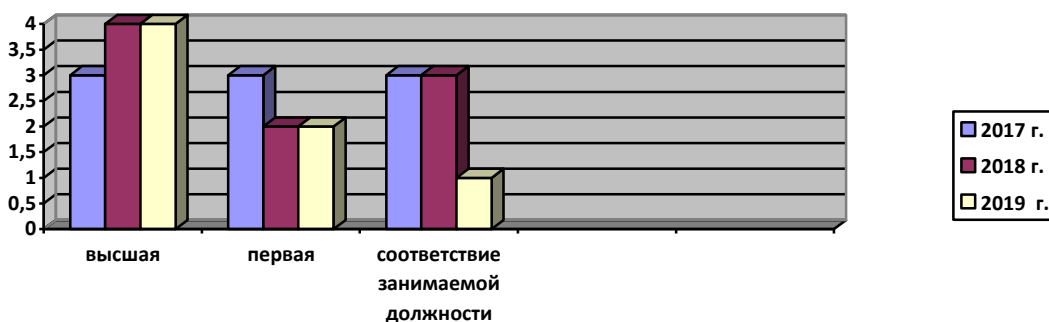
Диаграмма 6



Квалификация педагогических кадров:

Категория	2017 год	2018 год	2019 год
Высшая	3	4	4
Первая	3	2	2
Соответствие занимаемой должности	3	3	1

Диаграмма 7



Работники, имеющие отличия:

звания	Ф.И.О, должность
Отличник физической культуры и спорта	Бисенов С.Т., - директор, тренер-преподаватель.
Отличник народного образования	Бисенов С.Т., - директор, тренер-преподаватель.
Заслуженный тренер России	Кожевников Н.С. – тренер-преподаватель.
Почётные грамоты Министерства образования и науки Оренбургской области	Бисенов С.Т., - директор, тренер-преподаватель, Бисенова Л.М. – тренер-преподаватель
Почётные грамоты Министерства спорта РФ	Бисенов С.Т., - директор, тренер-преподаватель.

Образовательный уровень тренеров-преподавателей соответствует требованиям. У 71,4 % педагогов высшее образование, 100 % тренеров-преподавателей имеют педагогический стаж более 10 лет. У 57,1 % педагогов –

высшая квалификационная категория, у 28,5% - первая квалификационная категория. К преподаванию в качестве совместителей привлекаются учителя физической культуры из общеобразовательных школ города и района. Тренеры-преподаватели имеют соответствующую профилю квалификацию. Штатные педагоги повышают свой образовательный уровень согласно плану курсов повышения квалификации.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Повышению профессионального уровня тренеров-преподавателей и улучшению качества проведения учебно-тренировочных занятий с учащимися способствует методическая работа, которая организуется в соответствии с планом, разработанным методическим советом.

Основные направления методической работы:

Работа педагогического совета. Работа по единой методической теме. Повышение квалификации тренеров-преподавателей, их самообразование. Организация и проведение семинаров и конференций. Обобщение передового педагогического опыта. Аттестация педагогических работников.

Формы работы:

1. Педагогические советы – не менее 4-х раз в год.
2. Открытые занятия - по плану.
3. Аттестация тренеров-преподавателей – по графику.
4. Организация и проведение семинаров
5. Работа с молодыми тренерами – в течение года.
6. Проведение городских и школьных соревнований – согласно календарного плана.
7. Родительские собрания – не менее 2 раз в год.

Для решения главной задачи школы созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным спортивным направлениям в соответствии со стандартом образования;
- учебно-воспитательный план построен с учетом личностно-ориентированного подхода в обучении обучающихся;
- составлен график внутришкольного контроля;
- составлен план методической работы ДЮСШ «Самбо-85» в целом;
- продолжена работа по управлению качеством образования;
- продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию у них здорового образа жизни;
- продолжена работа по укреплению материально-технической базы школы и оснащению необходимым оборудованием и инвентарем.

В течение года было проведено 5 заседаний педагогических советов, что соответствовало составленному плану методической работы. На общих педагогических советах обсуждались вопросы, связанные с тренировочным процессом, финансовые и хозяйственные вопросы, вопросы медицинского и административного контроля и др. Заседания педагогических советов были направлены на повышение мастерства тренерско-преподавательского состава.

План методической работы выполнен в полном объеме.

Учебно-тренировочный процесс в МБУДО ДЮСШ «Самбо-85» осуществляется в соответствии с общим учебным планом на текущий учебный год, учебными и календарно-тематическими планами по каждому виду спортивной подготовки, годовым календарным графиком учебных занятий, общеразвивающими программами, разработанными на основе примерных программ спортивной подготовки.

Общеразвивающие программы имеются как в печатном виде, так и на электронных носителях в свободном для обучающихся и их родителей (законных представителей) доступе. Пользователям не только доступен просмотр учебно-методических материалов, но и разрешено бесплатное их копирование на электронный (флешки) или бумажный носитель для дальнейшего использования в учебно-тренировочном процессе. В ДЮСШ «Самбо-85» нет собственной библиотеки, но тренеры-преподаватели могут использовать имеющуюся в школе литературу: примерные программы спортивной подготовки, методическую, справочную литературу, официальные издания, периодические издания, газеты и журналы спортивного содержания. Они могут воспользоваться электронными источниками, чтобы удовлетворить информационные потребности, повысить свой профессиональный уровень.

3. Качество материально-технической базы.

Немаловажное значение для правильного развития занимающихся и эффективности учебно-тренировочного процесса имеет качество материально-технической базы, которая продолжает совершенствоваться (при наличии необходимых финансовых средств). Материально-техническое обеспечение соответствует на 62,38 % необходимому уровню оснащения учебно-тренировочного процесса, что недостаточно для полноценной реализации целей и задач, поставленных образовательной программой.

Занятия в ДЮСШ «Самбо-85» осуществляются в типовом оборудованном спортивном зале в котором имеются спортивный зал, душевые, туалеты, раздевалки.

Обеспечение образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

Фактический адрес здания: 461500, Оренбургская область, г. Соль-Илецк ул. Московская д. 82/1.

Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м): Здание детско-юношеской спортивной школы (1210,6 кв.м.)

Учебные помещения (858,6 кв.м.):

Спортивный зал – 640,7 кв.м.

Атлетический зал – 133,1 кв.м

Административные кабинеты (4 – 87,4 кв.м.):

Кабинет директора- 17 кв.м.

Кабинет тренеров – 32,1 кв.м.

Подсобные помещения (234,1 кв.м.):

Коридор-8,3 кв.м.

Коридор-16,5 кв.м.

Раздевалка 22,5 кв.м.

Коридор – 63,0 кв.м.

Санитарно-гигиенические помещения (30,5 кв.м.):

Душевые-2,6 кв.м.

Санузел-0,9 кв.м.

Санузел-0,9 кв.м.

Для проведения учебно-тренировочных занятий в школе имеется необходимое оборудование и инвентарь. Имеется база данных по методическому обеспечению образовательного процесса, методическая литература, информационные стенды.

Наличие современной информационно-технической базы.

В учреждении имеется: компьютер, монитор, многофункциональное устройство (сканер, принтер, ксерокс), есть выход в интернет.

Материально-техническая база по мере возможности совершенствуется и является достаточной для реализации образовательных программ. Однако необходимо полностью оснастить школу современными учебно-наглядными, видео пособиями, компьютерной техникой необходимыми в учебной деятельности тренажерами, спортивным оборудованием и инвентарем

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБУДО ДЮСШ «Самбо-85» закреплён в локальном акте Положении, утвержденном директором. Данное положение определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

Оценка качества образования - это деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, индивидуальных образовательных достижений, обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния школьной системы образования и динамики ее развития.

Качество образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-тренировочного процесса в МБУДО ДЮСШ «Самбо-85» восточных единоборств включает:

- качество образовательных программ;
- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-тренировочный процесс;
- степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- качество средств учебного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);
- качество образовательных технологий;
- качество управления образовательными системами различного уровня и процессами.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы и работников системы образования, качества реализации образовательных программ в соответствии с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В МБУДО ДЮСШ «Самбо-85» организована система мониторинга качества образования школы, которая служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

Контроль за работой спортивной школы осуществляется согласно плана внутришкольного контроля:

1. Выполнение требований нормативных документов:
 - проверка выполнения техники безопасности на рабочих местах;
 - проверка соблюдения требований СанПиНа;
 - проверка уровня физического развития воспитанников;

- проверка выполнения решений педагогических советов.

2. Работа с кадрами:

- работа тренеров по самообразованию;
- разработка рабочих программ тренеров;
- проверка работы совместителей;
- анализ работы тренеров за год.

3. Учебно-воспитательный процесс:

- проверка планирования воспитательной работы;
- проверка сохранности контингента в учебно-тренировочных группах;
- контроль посещаемости и наполняемости в группах;
- качество ведения документации;
- контроль за организацией и проведением учебно-тренировочных занятий

(проверка качества преподавания; диагностика качества знаний; анализ индивидуальных методик обучения; дифференцированный подход обучающимся; контроль за нагрузкой во время тренировочных занятий; прохождение программ по видам спорта);

- проверка организации и проведения внутришкольных соревнований

№	КОНТРОЛЬ	КОЛИЧЕСТВО ПРОВЕРОК
1.	Директор	29
2.	Заместитель директора по УВР	83

Результаты проверок обсуждались на совещаниях при директоре школы с последующим принятием управленческих решений.

Результаты посещенных занятий, открытых мероприятий показывают, что учебно-тренировочный процесс планировался грамотно, занятия проводились методически верно, правильно выбраны методы и средства обучения, соблюдались дидактические принципы.

Работу МБУДОД ДЮСШ «Самбо-85» за 2019 год можно признать удовлетворительной, так как

- содержание программы выполняется в полном объеме;
- результативность работы характеризуется хорошим показателем сохранности контингента, хорошим показателем достижений, обучающихся на мероприятиях различного уровня.

8. Показатели деятельности ДЮСШ «Самбо-85», подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	457 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	0 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	242 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	189 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 18 лет)	25 чел.
1.1.5	Воспитанников старше 18 лет	1 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках,	0 чел./%

	секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	283 чел./ 61,9 %
1.8.1	На муниципальном уровне	204 чел./72 %
1.8.2	На региональном уровне	107 чел/37,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	83 чел/29,3%
1.8.4	На федеральном уровне	11 чел/3,8 %
1.8.5	На международном уровне	5 чел./ 1,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	65 чел./22,9 %
1.9.1	На муниципальном уровне	95 чел./20,7%
1.9.2	На региональном уровне	55 чел./ 12 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 чел./1,1 %
1.9.4	На федеральном уровне	5 чел./1,1 %
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./%
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел./%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./%
1.10.5	Международного уровня	0 чел.
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц

1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./ 71,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./71,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./14,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./14,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./ %
1.17.1	Высшая	4 чел./57,1 %
1.17.2	Первая	2 чел./28,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 чел./0%
1.18.1	До 5 лет	0 чел./ %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 42,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./42,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./71,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 чел./%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
1.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1ед.
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./%